

## 1961/62.

Områdets første ungdomsskoleaktiviteter startes af lærer Gustav Christensen Rask Mølle.

## 1964.

Der oprettes 4 ungdomsskoler i det område, der i 1970 kom til at hedde Tørring-Uldum kommune.

### **Rask Mølle Ungdomsskole**

u. ledelse af Gustav Christensen.

### **Åle Ungdomsskole**

u. ledelse af Ole Bisgaard.

### **Langskov Ungdomsskole**

u. ledelse af Karl Mondrup.

### **Tørring Ungdomsskole**

u. ledelse af Ernst Poulsen.

## 1971.

Der gennemføres en stor *behovsundersøgelse* med efterfølgende rapport. Vi så er behov for andre aktiviteter end de rent undervisningsprægede.

Undersøgelsen er iværksat for at undersøge, hvorfor tilslutningen til ungdomsskolen er for nedadgående (69/70 68 % el. 497 unge, 71/72 56 % eller 415 indmeldte). Det øgede fritidstilbud fra idrætsfronten får skylden - sammen med den tvungne *ungdomsorientering*. Timetallet på 72t/hold skønnes for stort.

De unge giver udtryk for, at kontakten med

kammeraterne betyder meget, når ungdomsskolen vælges.

Undersøgelsen viser, at de 4 små ungdomsskoler bør bibeholdes.

## 1974.

De 4 små skoler bliver alligevel til 2.

**Langskov USK.** u. Karl Mondrup

**Rask Mølle USK** u. Ole Bisgaard

## 1984.

De 2 skoler bliver til 1, med 2 afdelinger. Der opslås en stilling som normeret heltidsinspektør.

Jens Laugesen ansættes. Afdelingerne bibeholdes i Ølholm og Rask Mølle.

## 1986.

Jens Jørgen Jensen bliver pæd. medhjælp i Rask Mølle.

## 1988.

Ølholm afd. flyttes til Tørring i nybyggede lokaler, hvor der i

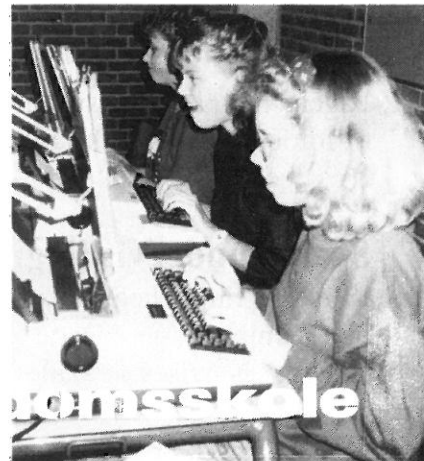
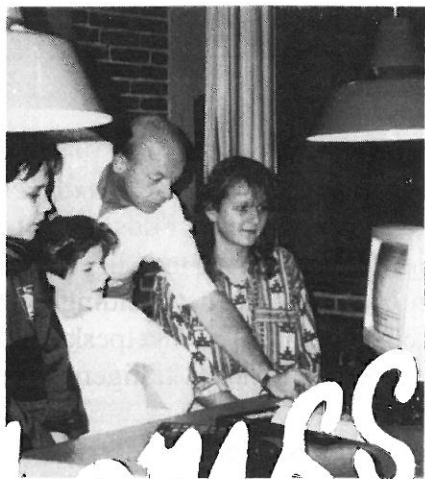
byggeriet er taget hensyn til USK. Vi får enkelte EGNE lokaler. Buskørsel bliver GRATIS. Skolen *udvikles kraftigt med mange spændende forårsaktiviteter*. Benny Holm bliver PM.

## 1992. - foråret.

Største sæson nogensinde. 500 elever. Kan rammerne holde ??



**Det udtales i rapporten:** " Til en ungdomsskolevirksomhed hører en særlig ungdomsskoleatmosfære, der ikke kan defineres, men først og fremmest har noget at gøre med kontakten og samspillet mellem elever, lærere og lederen. Stedet - lokalene har ligeledes meget at sige for det miljø, der kan skabes. Det er rapportens opfattelse, at det bedste miljø skabes, hvor elevtallet (skolen) ikke er større, end at alle lærere og elever kender hinanden. "



Tørring-Uldum Ungdomsskole

