

## Tidslinie 1918 - 1992

- 1918 Gentofte kommunelærerforening tager initiativ til oprettelsen af Gentofte kommunes Ungdomsskole for "den konfirmerede Ungdom". 80 elever.
- 1926 479 elever i Ungdomsskolen.
- 1930 Den nye lov gør det muligt at tage elever op til 25 år.
- 1935 Ungdomsskolen afholdt sin første udstilling.
- 1939 1580 elever.
- 1942 "Inspektion ved Statskonsulentens Medhjælper, Hr. Helveg Petersen".
- 1943 Det nye Ungdomsskolenavn vælges og skolens officielle navn er "Gentofte kommunes Fortsættelseskursus". 1636 elever i denne 25 - års jubilæumssæson. Dog fortsætter enkelte hold for sig selv for "den ufaglærte Ungdom".
- 1944 "Paa Grund af Aktionerne mod det danske Politi den 19. September og den dermed følgende Utryghed udeblev et ikke ringe Antal Elever fra Undervisningen, og den 31. Oktober blev Pigeholdet på Tjørnegaardsskolen nedlagt, og resterende Elever fra Holdet overflyttedes til andre Hold".
- 1947 2500 elever i Gentofte kommunes Fortsættelseskursus og 70 elever i skolen for ufaglærte.
- 1957 31 drenge og 88 piger i Ungdomsskolen.
- 1964 140 drenge og 186 piger.
- 1972 Ungdomsskolen går ind i EDB-alderen og får de første computere på Ingeborgvej.
- 1978 Værkstedsskolen oprettes. Fast 10. klasse oprettes.
- 1981 Værkstedsskolen får egne lokaler på Phistersvej.
- 1986 Ungdomsskolens kontor flyttes fra rådhuset til Ingeborgvej.
- 1987 Vildmarksture starter hver sommer og Romture starter hver påske.
- 1988 Vildmarksudstilling i Bella-centret. 10. klasse laver lokal-kalender. Stor udstilling på Gentofte bibliotek.
- 1991 Erhvervsklasse med EF - tilskud. Indvandrerklasse. Udstilling i Lyngbycentret "UDVEJ - 91".
- 1992 " UDVEJ - 92 ". 3 aftener om "Stærke piger".

## Ungdomsskoletanker i 1919.

Citat fra foredrag af Kommunelærer Dr.phil. Andreas Hansen d. 30. oktober 1919 :

"Tiden fra det 13. til det 17. Aar er en særlig vanskelig Periode i det unge Menneskes Liv, en Periode, hvor der, paa Grund af de store legemlige Forandringer, opstaar saa mange Ønsker om en Plads ved Livets Bord, særlig hvad Nydelserne angaar. Hjemmene har ikke mere den Indflydelse over Ungdommen, som de har haft tidligere, og der er flere stærkere Kræfter, som drager de Unge ud....Ungdomsskolen vil kunne betyde umaadelig meget for deres Karakterudvikling. Det er uheldigt at slippe dem netop i den Alder, hvor Karakteren begynder at antage fastere Former....Selve Tiden kræver flere og mere alsidige kundskaber, større Ansvarfølelse, stærkere Karakter af Ungdommen. Før var det en privilegeret Klasse, der styrede, og der var en kolossal Kløft mellem de styrende og de styrede. Kløften er ved at blive udjævnet, Valgretten gjort almindelig og nedsat til en lavere Alder.

Men Stemmesedlen i den ukyndiges Haand rummer en Fare for Statens Vel. Den nye Ungdom, som rykker frem, gælder det om at gøre saa oplyst og karakterudviklet som muligt.

Ogsaa af den grund er det hensigtsmæssigt snarest med Ungdomsskolen at oprette en Slags Folkegymnasie for den Del af Ungdommen, der ikke gaar den studerende Vej".

### Ud i naturen.

Der har i de sidste 8 - 10 år været en stadig interesse for naturen, oplevelser i den og beskyttelse af den.

Det har udmøntet sig i et stort antal vildmarksture - i det fredelige danske eller i det barskere Norden. Mange har deltaget i traveture i Norges højfjeld, i regn eller slud, i varme eller i sne, andre har nydt naturen langs en svensk elv eller nydt den kriblende fornemmelse, når kanoen eller gummibåden drejede rundt i strømhvirvlerne eller passerede snært på en klippe - ja nogle har nydt naturen set gennem vandoverfladen, mens de på 2 - 3 meters vand flaksede rundt efter deres personlige ejendele. Spændingen var stor - oplevelserne rige og erfaringerne med naturen satte sig måske for livstid.

### Hvad gør vi som ingen andre tør ?

Igennem 8 år samledes i vinterhalvåret hveranden fredag eftermiddag 12 - 15 unge for at diskutere religionsfilosofi - på fransk !

### Dagundervisningen.

Dagundervisningen har skudt et sideskud, som allerede er blevet en halvstor gren: Erhvervs-klassen på 10. - 11. trin. En klasse, hvis elever hveranden uge er ude på en fast arbejdsplads, og hveranden uge er hjemme på

skolen.

### Fag der kom - og gik.

Gennem årene er mange fag kommet til - og nogle er gledet ud. Nogle fordi de unge ikke mere havde brug for dem eller lyst til dem - andre, fordi politikere ikke fandt behag i de pågældende fag. Faldskærmsstræning - porcelæns-maling - surferskole - m.fl.

### Latin, så det bragede !

Idag har vi 1 enkelt hold med 16 flittige elever, der virkelig finder det latinske sprog spændende og tiltrækkende - men for 8 år siden var det i vores kommune et must for nogle elever og mange forældre. Ambitionerne var store og da vi toppede, havde vi flere end 100 elever på en sæson til prøveforberedende latin.

### Alternativklassen Heltidsundervisningen Værkstedsskolen

I 1978 blev den spæde start taget til det, der idag er en moderne værkstedsskole med mange faciliteter. Dengang startede vi med 2 gamle vandhaner, en svenskøgle og et par gamle borde.

Heldigvis har tingene ændret sig: synet på heltidsundervisning er blevet et ganske andet. Erkendelsen af, at der skal gøres noget særligt for denne gruppe er kommet, forhåbentlig vil erkendelse stå over nedskæringsbestrebelse.



*Dengang  
- og nu*

