

## Ungdomsskolens historie fra 1942 til 1992

I første 19 leveår var ungdomsskolen nærmest en gennemgangslejr for ledere. I gennесnit var lederne på jobbet i ca. 2 år. Først i 1961 fik man en leder, der fungerede i en længere år-række. Det var Gedske Jacobsen, der dygtigt ledede ungdomsskolen i 8 år. Da det i 1969 blev muligt at ansætte en ungdomsskoleleder i en normeret stilling, opfyldte hun ikke de for-melle krav til at kunne fortsætte i stillingen, og nu blev Aage Skærbæk ansat.

Han blev ungdomsskoleinspektør i pe-rioden 1969 - 1988.

Fra Aage Skærbæks periode huskes den tid, hvor ungdomsorientering var et stort samtaleemne.

Det gamle mundheld: DEN VANSKE-LIGSTE ELEV ER LÆRERENS PÆDAGO-GISKE UDFORDRING ! - var i højgrad dækkende for ungdomsskoleinspektørens situation, når det drejede sig om at tilrettelægge ungdomsorienteringstimer . Der måtte tænkes og planlægges som aldrig før for at motivere en flot umotiverede elever for faget. Anstren-gelserne bar dog frugt. I september måned, hvor de obligatoriske ungdoms-orienteringstimer kørte med 2 x 3 timer om ugen, oplevede man hvert år, at an-tallet af tilmeldte steg.

For langt de fleste ledere kom det som en befrielse, da den obligatoriske ungdomsorientering faldt væk.

66 timers reglen var også et problem, der blev ofret meget tid på. Ønskede en elev at gå til svømning i 24 timer, måtte man afslå ønsket, hvis den pågæl-dende ikke kunne overtales til at tage endnu et fag på ca. 40 timer. Denne re-gel faldt dog også væk.

Knallertførerundervisning holdt også sit indtog i ungdomsskolen og det var også forbundet med problemer, fordi faget havde et beskedent timetal.

Ungdomsskolefolks evner til at tænke

kreativt løste også dette problem.

Indføringskurserne kom til. De opret-tes i samarbejde med kuratorerne for specialundervisningen og blev en stor succes.

I 1980 oprettedes en alternativ klasse. Denne blev senere flyttet over i fol-keskoleregii, hvor den blev nedlagt p.g.a. besparelser.

I 1984 oprettedes, et arbejdsløsheds-projekt, som fungerede i 2 år.

I perioden frem til 1988 var ungdoms-skolen en meget rejsende skole, som bl.a. ofte tog til Østeuropa med over 100 ele-ver.

I 1988 blev Henrik Christensen udnævnt som ungdomsskoleinspektør. Hans mål var hurtigst muligt at få samlet mest mulig undervisning på et sted, hvor der også skulle være klub.

Begge dele lykkedes i 1990, og siden da har ungdomsskolen gennemgået en stor forandring, og elevtilgangen har været stigende.

Ungdomsskolen kører et meget vidtgående elevdemokrati, hvilket er noget af for-klaringen på elevtilvæksten i en tid med faldende elevgrundlag.

Hele rejsevirkomheden har gennemgået en ændring, så man i dag ikke laver ture, der ikke af affødt af en undervisnings- eller klubaktivitet.

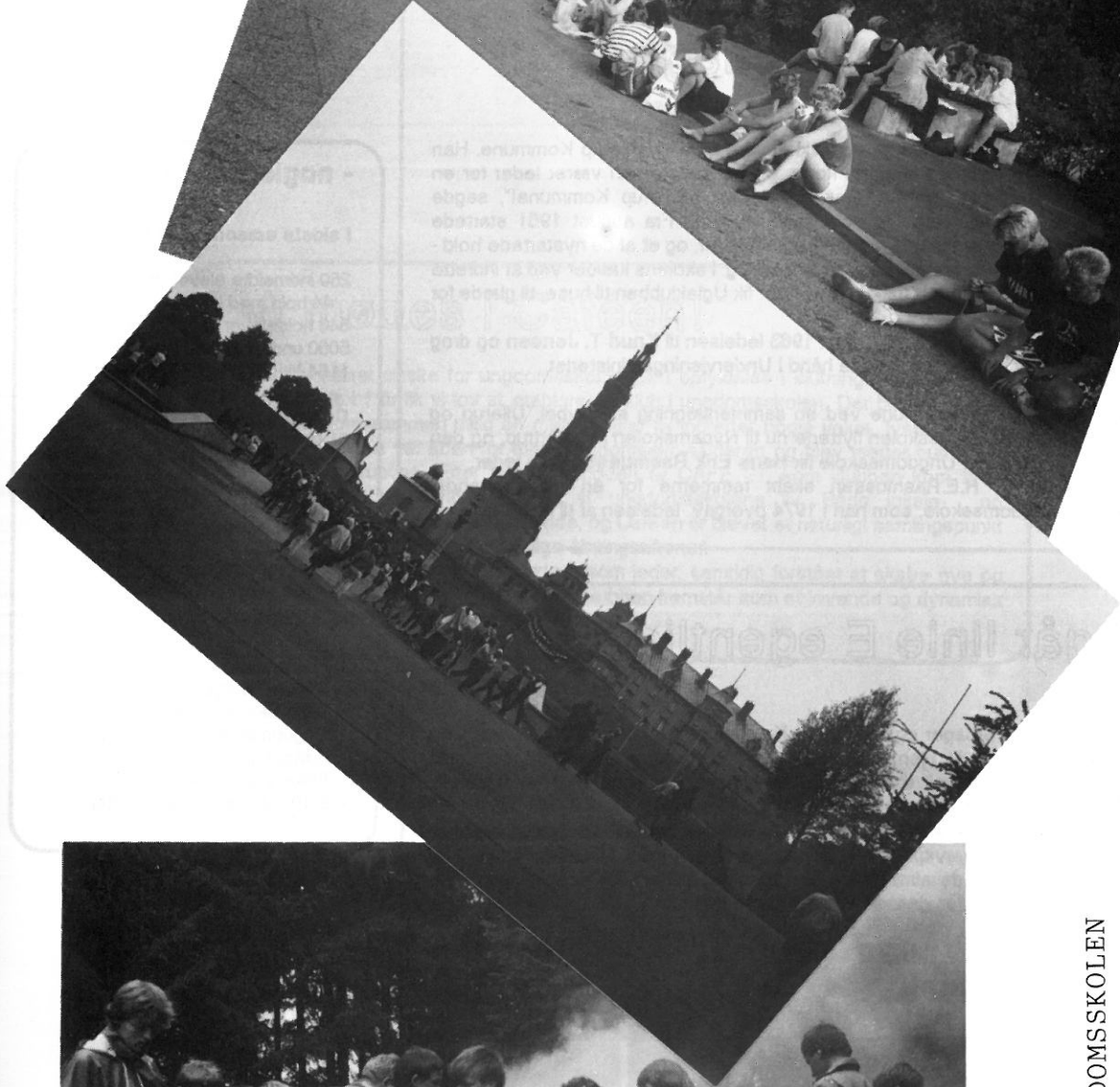
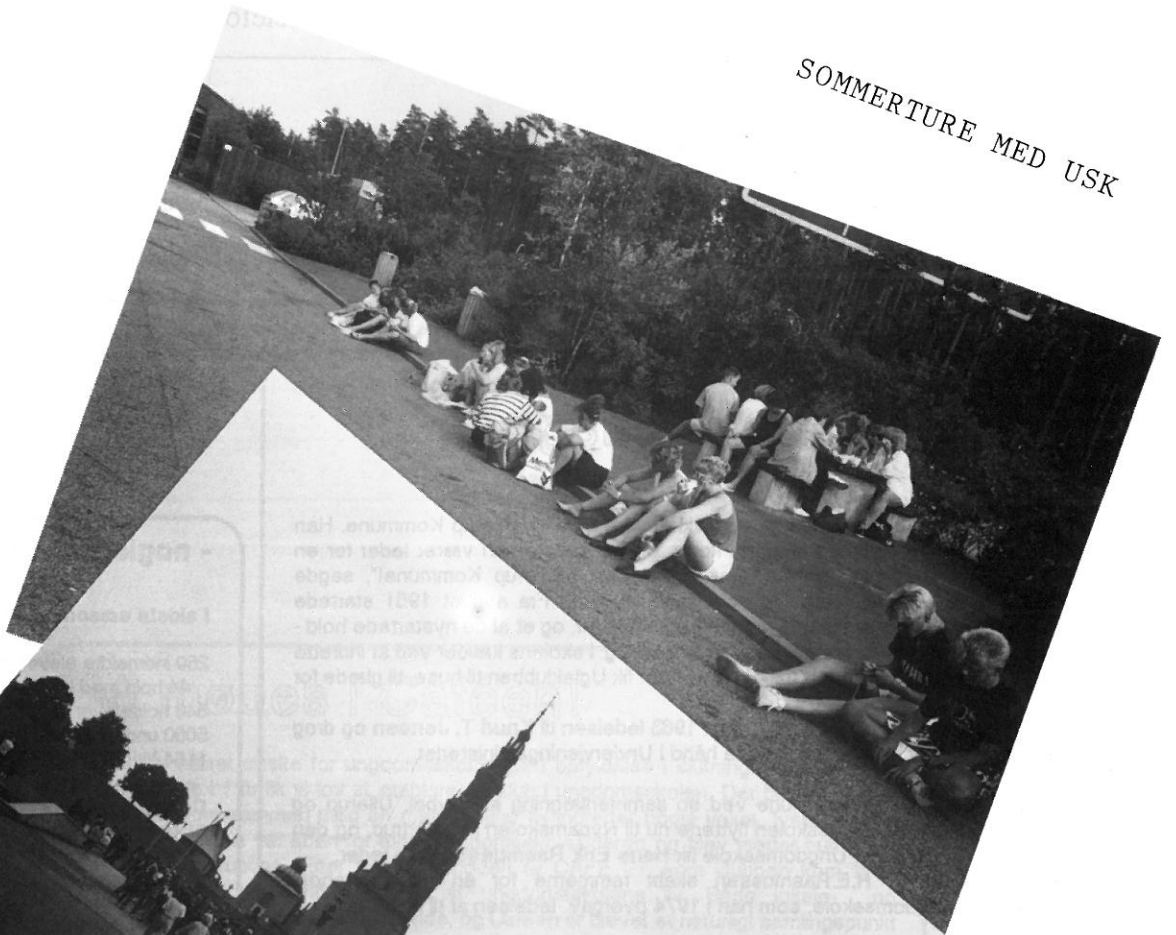
Man kommer nok ikke så langt fra Aabenraa som tidligere, men flere end nogensinde før får i dag en rejse- eller hytteople-velse med ungdomsskolen.

I de sidste 2 år har vi medvirket i et arbejdsløshedsprojekt: "Ung i job".

P.t. arbejdes der ivrigt på at få etab-leret en produktionsskole og en alter-nativ klasse og ungdomsskolen har mar-keret sig stærkt i det planlæggende arbejde.

Vi håber, at begge disse tiltag pla-ceres i ungdomsskolen, og vi kan star-te i august 1993.

SOMMERTURE MED USK



VILDMARKSTUR MED UNGDOMSSKOLEN